

Обеспечение полноправия

ЖЕНЩИН —

разумная экономика

Ана Ревенга и Судхир Шетти

Женщины-крестьянки на рисовых полях рядом с деревней Багабар в районе Махарай Гани, Индия.

**От сокращения
гендерных
разрывов
выигрывают
страны в целом,
а не только
женщины
и девочки**

НЕ так давно женщины сталкивались с огромными барьерами в поисках возможностей добиться равных с мужчинами условий. Всего четверть века тому назад неравенство между мужчинами и женщинами было очевидным — в университетских аудиториях, на рабочем месте и даже в семье. С тех пор жизни женщин и девочек во всем мире во многих отношениях значительно улучшились. В большинстве стран — богатых и развивающихся — они получают более качественное образование, живут дольше, лучше устраиваются на работу и обретают юридические права и гарантии.

Но значительные гендерные разрывы сохраняются. Вероятность смерти женщин и девочек больше, чем мужчин и мальчиков, во многих странах с низким и средним уровнем доходов по сравнению с богатыми странами. Женщины зарабатывают меньше и менее продуктивны экономически, чем мужчины почти во всем мире. И у женщин меньше возможностей для управления своей жизнью и принятия решений, чем у мужчин.

Согласно «Докладу о мировом развитии: гендерное равенство и развитие» Всемирного банка за 2012 год, устранение этих гендерных разрывов важно для развития и формулирования экономической политики. Усиление гендерного равенства может повысить экономическую производительность, улучшить показатели развития для грядущего поколения и сделать институты и меры государственной политики более представительными.

Многие аспекты гендерного неравенства сохраняются, несмотря на развитие стран, что требует настойчивых и целенаправленных усилий общества. Корректирующие меры дадут значительные результаты в плане развития,

если сосредоточатся на стойких аспектах неравенства полов, которые имеют наибольшее значение для благосостояния. Для того чтобы быть результативными, эти меры должны быть направлены на первопричины неравенства и учитывать политическую экономию страны.

Неоднозначный прогресс

Каждый аспект гендерного равенства — доступ к образованию и здравоохранению, экономические возможности и право голоса в семье и обществе — менялся в разной степени за последнюю четверть века. В некоторых областях, таких как образование, гендерный разрыв устранен почти для всех женщин; но это происходило медленнее для тех, кто беден или сталкивается с другими неблагоприятными факторами, такими как этническая принадлежность. В других областях разрыв сокращался медленно — даже среди обеспеченных женщин и в странах, которые быстро развивались в других отношениях.

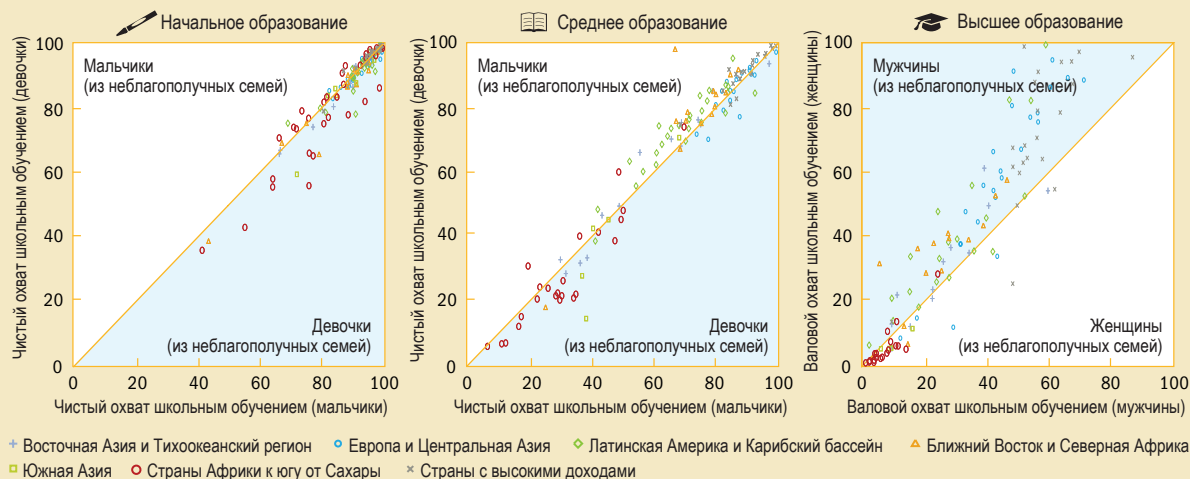
На уровне начального образования гендерный разрыв устранен почти во всех странах и быстро сокращается в сфере среднего образования. Почти в трети развивающихся стран в настоящее время число девочек в средней школе превышает число мальчиков. Девушек больше, чем юношей, в университетах в двух третях стран, по которым имеются данные: сегодня женщины составляют 51 процент студентов университетов мира (см. рис. 1). И все же более 35 миллионов девочек не посещают школу в развивающихся странах, по сравнению с 31 миллионом мальчиков, и две трети этих девочек относятся к этническим меньшинствам.

С 1980 года продолжительность жизни женщин превышает продолжительность жизни мужчин во всех частях света. Но, в сопоставлении с богатыми странами, во всех развивающихся

Рисунок 1

В школу

Гендерное равенство достигнуто в охвате начальным и средним образованием, тогда как среди студентов вузов — больше девушек. (В процентах)



Источник: Всемирный банк, база данных «Показатели мирового развития».

Примечание. 45-градусная линия на каждой панели показывает равенство полов в охвате образованием. Любая точка над этой линией означает, что среди учащихся больше женщин, чем мужчин.

странах больше женщин и девочек, чем мужчин и мальчиков, все еще умирает в более молодом возрасте. В результате этой «повышенной женской смертности» в развивающихся странах каждый год «не хватает» примерно 3,9 миллиона девочек и женщин в возрасте до 60 лет (см. таблицу). Примерно две пятых из них не рождаются, одна шестая умирает в раннем детстве, и более одной трети умирает в репродуктивном возрасте. Женская смертность увеличивается в странах Африки к югу от Сахары, особенно среди женщин детородного возраста, и в странах, наиболее пострадавших от пандемии ВИЧ/СПИДа (World Bank, 2011, глава 3).

Более половины миллиарда женщин присоединились к мировой рабочей силе за последние 30 лет, и на женщин теперь приходится более 40 процентов работников всего мира. Одной из причин расширения участия в рабочей силе стало беспрецедентное снижение фертильности в столь разных развивающихся странах, как Бангладеш, Колумбия и Исламская Республика Иран, наряду с повышением уровня образования женщин. И все же женщины повсюду обычно зарабатывают меньше, чем мужчины (World Bank, 2011 — особенно глава 5). Это происходит по разным причинам. Женщины с большей вероятностью работают как неоплачиваемые работницы в семье или неформальном секторе. Женщины-фермеры обрабатывают участки поменьше и выращивают менее прибыльные культуры по сравнению с мужчинами. А женщины-предприниматели владеют менее крупными предприятиями в менее доходных секторах.

Что касается прав и голоса, почти все страны мира к настоящему времени ратифицировали Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. И все же во многих странах к женщинам (особенно бедным) меньше прислушиваются, чем к мужчинам, когда речь идет о решениях и ресурсах в их семьях. Женщины также гораздо чаще страдают от насилия в семье — в развивающихся и богатых странах. И во всех странах, как богатых, так и бедных, меньшее число женщин принимает участие в официальной политике, особенно на более высоком уровне.

Гендерное равенство и развитие

Гендерное равенство важно и само по себе. Развитие — это процесс расширения свобод в равной степени для всех людей —

мужчин и женщин (Sen, 2009). Устранение разрыва в благосостоянии между мужчинами и женщинами относится к задачам по развитию точно так же, как сокращение бедности по доходам. Усиление гендерного равенства также повышает экономическую эффективность и улучшает другие показатели развития. Это происходит по трем основным направлениям:

- Во-первых, поскольку женщины в настоящее время представляют 40 процентов рабочей силы в мировом масштабе и более половины студентов университетов мира, общая производительность повысится, если их навыки и таланты найдут более полное применение. Например, если женщины-крестьянки будут иметь на равных основаниях с мужчинами доступ к производственным ресурсам, таким как земля и удобрения, сельскохозяйственное производство в развивающихся странах может возрасти на 2,5–4 процента (FAO, 2011). Устранение барьеров для работы женщин в определенных секторах или профессиях может увеличить объем производства, расширив участие женщин и добившись повышения производительности труда на 25 процентов в некоторых странах посредством совершенствования распределения их трудовых навыков и талантов (Cuberes and Teignier Vaqué, 2011).

- Во-вторых, усиление женского контроля над ресурсами домашних хозяйств, благодаря их собственным заработкам или денежным трансфертам, может улучшить перспективы экономического роста стран, изменив структуру расходов в пользу детей. Опыт столь разных стран, как Бразилия, Китай, Индия, Южная Африка и Соединенное Королевство, показывает, что от роста доли дохода домашних хозяйств, контролируемого женщинами — в виде собственных заработков или денежных трансфертов — выигрывают дети в результате роста расходов на продовольствие и образование (World Bank, 2011).

- Наконец, наделение полномочиями женщин как экономических, политических и социальных субъектов может изменить выбор экономической политики и сделать институты более представительными для целого ряда «голосов». В Индии расширение полномочий женщин на местном уровне привело к росту предоставления общественных благ, таких как водоснабжение и канализация, которые имели большое значение для женщин (Beaman and others, 2011).

Ускорение развития

Какова эволюция гендерного равенства по мере развития — проще всего понять из реакции домохозяйств на работу и структуру рынков и институтов — официальных (таких как законы, нормативно-правовые акты и предоставление государственных услуг) и неформальных (таких как гендерные роли, нормы и социальные сети).

Рынки и институты помогают определить стимулы, предпочтения и ограничения, с которыми сталкиваются различные члены домохозяйства, а также их голос и вес на переговорах. Таким образом, взаимодействие принятия решения домохозяйствами, рынков и официальных и неформальных институтов определяет гендерные результаты. Эта основа также помогает показать, каким образом экономический рост (повышение доходов) влияет на гендерные результаты, воздействуя на работу рынков и институтов и принятие решений домохозяйствами. Воздействие экономического роста показано на рис. 2 стрелкой «Рост», которая поворачивает шестеренки в направлении усиления гендерного равенства. Стрелка «Гендерное равенство» показывает, каким образом сокращение гендерных разрывов, в свою очередь, может способствовать повышению темпов роста.

Это основа помогает продемонстрировать, почему гендерный разрыв в числе учащихся был так быстро устранен. В этом случае рост доходов (в результате смягчения бюджетных ограничений домохозяйств и государственной казны), рынки (открывшие новые возможности для трудоустройства женщин) и официальные институты (расширившие сеть школ и снизившие стоимость учебы) совместно повлияли на решения домохозяйств в пользу получения образования девочками и девушками в целом ряде стран.

Эта основа также помогает понять, почему бедные женщины все еще сталкиваются со значительными гендерными разрывами, особенно когда она находится в изоляции не только из-за бедности, но и по другим причинам, в частности, в силу проживания в отдаленной местности, принадлежности к националь-

ному меньшинству или инвалидности. Например, в Индии и Пакистане, где среди самой обеспеченной пятой части населения нет разницы между числом мальчиков и девочек, посещающих школу, но существует разрыв почти в пять лет для самой малообеспеченной одной пятой населения. Уровень неграмотности среди женщин-представительниц коренного населения в Гватемале в два раза выше, чем среди других женщин и на 20 процентных пунктов выше, чем среди мужчин. Сигналы рынка, совершенствование институтов предоставления услуг и более высокие доходы, которые в целом благоприятствовали получению образования девочками и девушками, не дошли до этих групп населения, находящихся в крайне неблагоприятном положении.

Выводы для экономической политики

В интересах достижения гендерного равенства директивным органам необходимо сосредоточить свои действия на пяти четко определенных приоритетных задачах: снижении возрастающей смертности среди девочек и женщин; устранении остающихся гендерных различий в получении образования; расширении доступа женщин к экономическим возможностям и, таким образом, доходам и производительности; предоставлении женщинам равных прав голоса в семьях и обществе; ограничении перехода гендерного неравенства из поколения в поколение.

Для снижения повышенной смертности девочек и женщин необходимо сосредоточиться на фундаментальных причинах в каждом возрасте. Ввиду повышенной подверженности девочек (по сравнению с мальчиками) в младенчестве и раннем детстве передаваемым через воду инфекционными заболеваниями, улучшение водоснабжения и канализации, которого достигли во Вьетнаме, является залогом снижения повышенной женской смертности для этой возрастной группы (World Bank, 2011). Решающее значение имеет улучшение предоставления услуг здравоохранения для беременных женщин, достигну-

тое в Шри-Ланке на ранних этапах процесса ее развития и не так давно в Турции. В частях стран Африки к югу от Сахары, наиболее пострадавших от пандемии ВИЧ/СПИДа, в центре внимания должно стоять расширение доступа к антиретровирусным препаратам и снижению числа новых инфекций. Для сдерживания абортов по признаку пола, ведущих к уменьшению числа рождающихся девочек, в первую очередь в Китае и Северной Индии, необходимо повысить социальную значимость девочек, как это сделала Корея.

Для сокращения разрывов в образовании в странах, в которых они сохраняются, необходимо устранить препятствия для доступа на основе бедности, этнической принадлежности или географии. Например, когда основной проблемой является расстояние (как в сельской местности Исламской Республики Афганистан), увеличение числа школ в отдаленных районах может сократить гендерный разрыв. Когда индивидуальные решения трудно реализовать или они обходятся слишком дорого, вмешательство на стороне спроса, такое как денежные трансферты, обусловленные посещением школы, могут помочь девушкам из бедных семей посещать

Где они?

В 2008 году «недоставало» приблизительно 4 миллионов женщин.

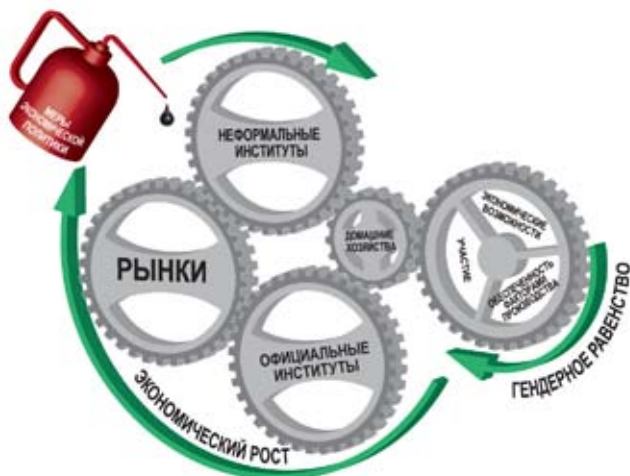
(Повышенная женская смертность, в тысячах)

	При рождении		До 5		5-14		15-49		50-59		Итого (до 60)	
	1990	2008	1990	2008	1990	2008	1990	2008	1990	2008	1990	2008
Китай	890	1 092	259	71	21	5	208	56	92	30	1 470	1 254
Индия	265	257	428	251	94	45	388	228	81	75	1 255	856
Страны Африки к югу от Сахары	42	53	183	203	61	77	302	751	50	99	639	1 182
Страны, в которых широко распространен ВИЧ	0	0	6	39	5	18	38	328	4	31	53	416
Страны с низкой степенью распространения ВИЧ	42	53	177	163	57	59	264	423	46	68	586	766
Южная Азия (без учета Индии)	0	1	99	72	32	20	176	161	37	51	346	305
Восточная Азия и Тихоокеанский регион (без учета Китая)	3	4	14	7	14	9	137	113	48	46	216	179
Ближний Восток и Северная Африка	5	6	13	7	4	1	43	24	15	15	80	52
Восточная и Центральная Азия	7	14	3	1	0	0	12	4	4	3	27	23
Латинская Америка и Карибский бассейн	0	0	11	5	3	1	20	10	17	17	51	33
Итого	1 212	1 427	1 010	617	230	158	1 286	1 347	343	334	4 082	3 882

Источник: оценки группы сотрудников, работавших над «Докладом о мировом развитии» 2012 года, опубликованном в 2011 году, на основе данных ВОЗ (2010) и отдела народонаселения Департамента по международным экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций (2009).

Ускорение

Гендерные результаты вытекают из взаимодействия домашних хозяйств, рынков и институтов.



Источник: Всемирный банк, «Доклад о мировом развитии» 2012 года.

школу. Благодаря таким обусловленным денежным трансфертам удалось повысить посещаемость школ девочками в столь разных странах, как Мексика, Турция и Пакистан (World Bank, 2011).

Для расширения доступа женщин к экономическим возможностям, и тем самым сокращения неравенства между мужчинами и женщинами в плане доходов и экономической производительности, необходим пакет мер политики. Решения включают предоставление женщинам большего свободного времени, для того чтобы они могли работать вне дома — например, при помощи субсидированного ухода за детьми, как в Колумбии; улучшения доступа женщин к кредиту, как в Бангладеш; и обеспечения доступа к производственным ресурсам, особенно земле, как в Эфиопии, где жене и мужу теперь предоставляется совместное право собственности на землю. Решение проблемы нехватки информации о производительности труда женщин на рабочем месте и устранение институциональных предубеждений против женщин, например при помощи квот в пользу женщин или программ трудоустройства, как в Иордании, также может предоставить женщинам экономические возможности.

Для сокращения гендерных различий в праве голоса в семье и обществе необходимы меры политики, направленные на противодействие одновременному влиянию социальных норм и убеждений, вопросы, касающиеся доступа женщин к экономическим возможностям, а также правовой основы и получения женщинами образования. Важны меры, усиливающие контроль женщин за ресурсами домашних хозяйств, и законы, расширяющие их возможности по накоплению активов, особенно путем укрепления их прав собственности. Недавно проведенные в Марокко реформы семейного права укрепили права собственности женщин, уравнив права собственности мужей и жен в отношении имущества, приобретенного во время брака. К методам усиления голоса женщин в обществе относятся квоты политического представительства, подготовка будущих женщин-лидеров и расширение их участия в профсоюзных и профессиональных объединениях.

Ограничение гендерного неравенства с течением времени зависит от осознания важности этой задачи подростками и молодыми взрослыми. От принимаемых на этом этапе жизни решений зависят их трудовые навыки, здоровье, экономические возможности и устремления в зрелом возрасте. Для того чтобы предотвратить укоренение гендерных разрывов, в мерах

экономической политики должен делаться упор на развитии человеческого и социального капитала (как в случае денежных трансфертов для девушек в Малави, что позволяет им остаться в школе или вернуться к учебе); содействию переходу от школы к работе (как в случае программ по трудовым и жизненным навыкам для девушек в Уганде); и изменении устремлений (ознакомление девушек с такими примерами для подражания, как женщины – политические лидеры в Индии).

Меры внутренней экономической политики имеют решающее значение, но международное сообщество может дополнить работу по каждому из этих первоочередных направлений. Это потребует новых или дополнительных действий на нескольких фронтах — того или иного сочетания дополнительного финансирования, скоординированных действий для развития инноваций и обучения и более эффективных партнерств. Финансирование в особенности следует направлять на борьбу с беднейшими странами с повышенной смертностью среди девушек и женщин (через инвестиции в чистую воду и канализационную систему и услуги по охране материнства) и сокращение хронического гендерного разрыва в сфере образования. Партнерства должны также распространяться, помимо правительств и организаций, занимающихся вопросами развития, на частный сектор, организации гражданского общества и научные учреждения в развивающихся и богатых странах.

Несмотря на то, что многое предстоит еще сделать, во многих отношениях мир уже изменился, признав, наконец, что от гендерного равенства выигрывают как женщины, так и мужчины. Все мы все больше понимаем, что устранение гендерных разрывов принесет многочисленные выгоды — экономические и другие. Мужчина из Ханоя, Вьетнам, один из тысяч респондентов «Доклада о мировом развитии», отметил: «Я считаю, что женщины в наше время становятся все более равноправными с мужчинами. Они могут работать на любой работе, на которой захотят. Они очень сильны. В некоторых семьях жена — самый влиятельный человек. В целом мужчины все еще доминируют, но положение женщин значительно улучшилось. Сотрудничество мужа и жены на равных — это счастье. Думаю, что счастье наступает, когда в паре складывается равенство».

Ана Ревенга — директор Сектора человеческого развития, Европа и Центральная Азия; Судхир Шетти — директор Сектора сокращения бедности и экономического управления, Восточная Азия и Тихоокеанский регион, оба работают во Всемирном банке.

Настоящая статья основана на «Докладе о мировом развитии: гендерное равенство и развитие» 2012 года, опубликованном Всемирным банком в 2011 году. Упомянутые доказательства и анализ приводятся в соответствующих разделах доклада.

Литература:

Beaman, Lori, Raghendra Chattopadhyaya, Esther Duflo, Rohini Pande, and Petia Topalova, forthcoming, “Political Reservation and Substantive Representation: Evidence from Indian Village Councils,” 2011, in *India Policy Forum 2010–11*, ed. by Suman Bery, Barry Bosworth, and Arvind Panagariya (Washington: Brookings Institution and National Council of Applied Economic Research).

Cuberes, David, and Marc Teignier-Baqué, 2011, “Gender Equality and Economic Growth,” *Background Paper for the World Development Report 2012*.

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2011, *The State of Food and Agriculture 2010–11: Women in Agriculture—Closing the Gender Gap for Development (Rome)*.

Sen, Amartya, 2009, *Development as Freedom (New York: Anchor Books)*.

World Bank, 2011, *World Development Report 2012: Gender Equality and Development (Washington)*.