

Сокращение долларизации в Латинской Америке



Латиноамериканские страны придают большую ценность своим национальным валютам

СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ относятся к числу стран с самым высоким уровнем долларизации в мире. Хотя степень долларизации — то есть использования иностранной валюты вместо национальной — широко различается по странам этого региона, в большинстве случаев отношение валютных депозитов к совокупным банковским депозитам (один из наиболее общих показателей долларизации) в конце 2009 года превышало 30 процентов и иногда было намного больше. В этом отношении Латинская Америка не одинока: другие страны с формирующимся рынком, такие как государства бывшего СССР и страны Юго-Восточной Европы, также демонстрируют высокую степень долларизации в диапазоне от 30 до 70 процентов.

Однако некоторым странам Латинской Америки за последние 10 лет удалось достичь значительного сокращения долларизации, в частности, странам с очень высокой степенью долларизации в 2001 году. Наиболее яркими примерами являются Боливия, Парагвай и Перу, в которых доля валютных депозитов снизилась с 93 до 53 процентов, с 66 до 38 процентов и с 76 до 56 процентов, соответственно. Хотя эта тенденция к снижению в последнее время замедлилась — разрыв связан с глобальным финансовым кризисом, — уровни долларизации в этих странах по-прежнему значительно ниже тех, которые преобладали в 2001 году. Такая тенденция к деолларизации отражает растущее предпочтение держать национальную валюту, что может быть связано с повышением доверия в ре-

Что такое долларизация?

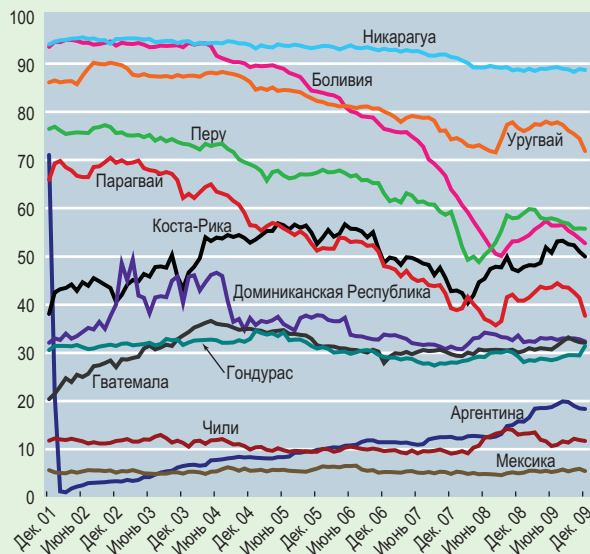
Совместное обращение валют, широко известное также под названием «долларизация», происходит в том случае, когда иностранная валюта, часто доллар США, используется как средство платежа и средство сбережения параллельно с национальной валютой. На степень долларизации экономики могут влиять несколько факторов. Один из факторов — правовая система страны. К примеру, в некоторых странах банкам не разрешается принимать депозиты в иностранной валюте. Наоборот, другие страны приняли, де-юре или де-факто, иностранную валюту в качестве законного средства платежа. Другим фактором является инфляция. Жители стран с высокой и изменчивой инфляцией могут предпочесть использовать иностранную валюту, стоимость которой более стабильна. Дифференциал процентных ставок между инструментами, денонмированными в национальной и иностранной валюте, также влияет на предпочтения населения, наряду с ожиданиями в отношении будущих изменений процентных ставок.

зультате ликвидации высокой инфляции и проведения более взвешенной экономической и финансовой политики.

Долларизация не сокращалась устойчиво во всех странах Латинской Америки. В Чили и Мексике она была на относительно низком уровне уже в начале десятилетия и оставалась достаточно стабильной. В Аргентине степень долларизации упала почти до нуля в результате проведения политики «песофикации» в начале десятилетия, но впоследствии повысилась. В ряде стран Центральной Америки степень долларизации больше колебалась в течение десятилетия без четко выраженного тренда.

За последнее десятилетие степень долларизации в Латинской Америке снизилась

(Процент валютных депозитов в совокупных банковских депозитах)



Сведения о базе данных

Данные получены из стандартизованных форм отчетности (СФО), в настоящее время используемых 114 странами для представления денежно-кредитных данных Статистическому департаменту МВФ. Единообразная форма представления СФО странами по инструментам, валютам и секторам позволяет проводить высококачественный межстрановой анализ. Доступ к этим данным можно получить через систему International Financial Statistics Online по адресу: www.imfstatistics.org/imf. В этот анализ не включены Бразилия, Венесуэла и Колумбия, где счета в иностранной валюте не разрешены, а также Панама, Сальвадор и Эквадор, в которых существует полная долларизация. Валютными депозитами называются депозиты в отечественной банковской системе, включая депозиты, индексированные по иностранной валюте.

Подготовил Хосе М. Кармас из Статистического департамента МВФ.