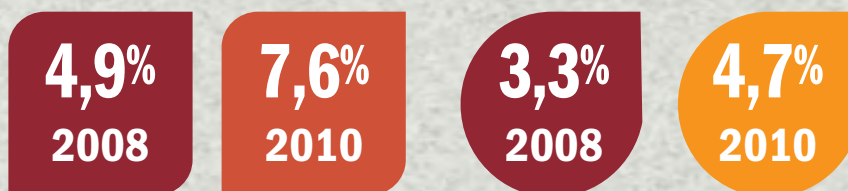


INVERTIR EN LA GENTE

LA CRISIS económica subrayó la importancia de una buena educación. Las personas con un mayor nivel educativo están, en general, en mejores condiciones de conseguir y mantener un empleo, incluso durante la crisis financiera mundial, según un nuevo estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Por ejemplo, entre 2008 y 2010, las tasas de desempleo en los países de la OCDE de las personas que solo completaron la educación secundaria se incrementaron de 4,9% a 7,6%. En cambio, las tasas de desempleo de las personas con estudios universitarios eran muy inferiores, pasando de 3,3% a 4,7% durante el mismo período.



TASA DE DESEMPLEO DE GRADUADOS DE SECUNDARIA

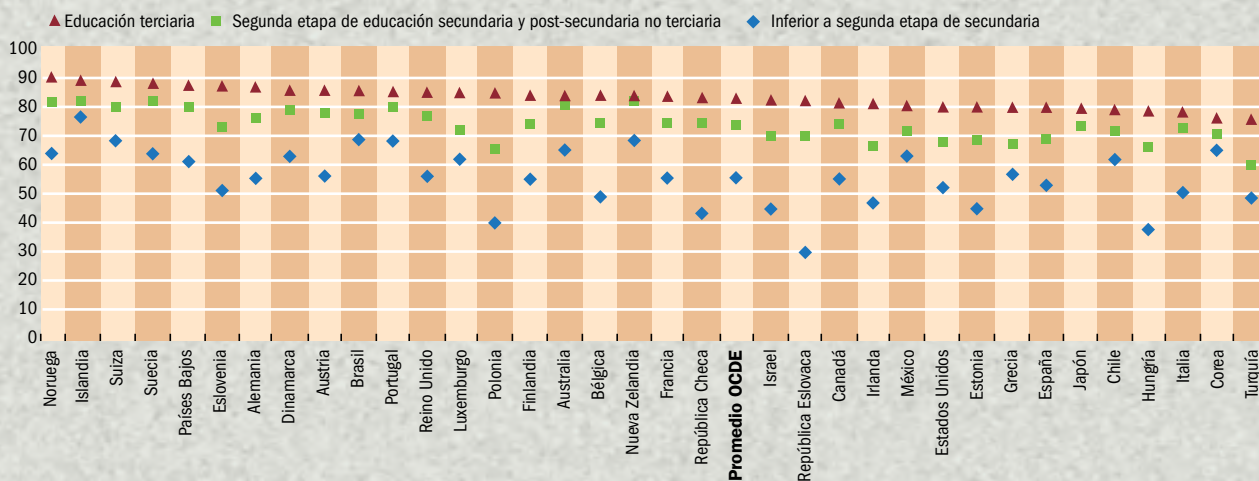
TASA DE DESEMPLEO DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS

El informe *Panorama de la educación* muestra marcadas diferencias entre los países en cuanto al acceso a programas de educación superior para los jóvenes, especialmente los niños de familias pobres y aquellos cuyos padres tienen un nivel educativo bajo. Para encarar el problema cada vez más grave de los jóvenes que no tienen empleo, no estudian ni reciben capacitación profesional, los países de la OCDE deben dar prioridad a la aplicación de políticas que faciliten la transición de la escuela al trabajo y examinar diversas opciones, como la formación y capacitación profesional, que le pueden permitir a este grupo de edad crucial trabajar de manera productiva.

SOLO 20%
DE LAS PERSONAS CUYOS PADRES TIENEN UN NIVEL EDUCATIVO BAJO FINALIZAN SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Cuanto más alto es el nivel educativo, más elevadas son las probabilidades de encontrar empleo.

(porcentaje de población empleada de 25 a 64 años de edad, según nivel de estudios alcanzado, 2010)



Nota: Los datos de Brasil corresponden a 2009.

Según un nuevo estudio, la recesión mundial subrayó la importancia de la educación

62% **17%**

DE LOS JÓVENES

ACCEDEN
A
PROGRAMAS
UNIVERSITARIOS

ACCEDEN
A PROGRAMAS
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

INGRESOS ANUALES ADICIONALES DE LOS
TRABAJADORES QUE HAN COMPLETADO

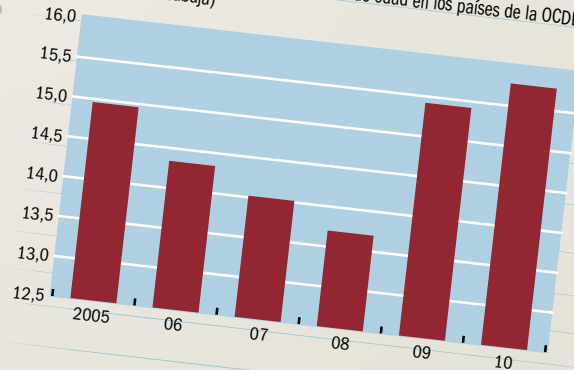


INGRESOS NETOS DE UN GRADUADO
UNIVERSITARIO A LO LARGO DE SU VIDA
LABORAL EN COMPARACIÓN CON LOS
DE UN GRADUADO DE SECUNDARIA



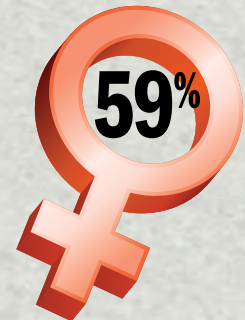
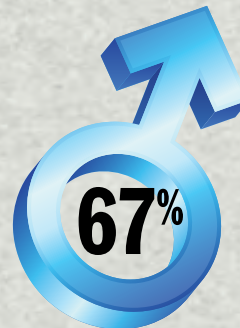
El número de estudiantes que cuando se graduaron no consiguieron integrarse al mercado laboral alcanzó su nivel máximo en 2010.

(porcentaje de la población de 15 a 29 años de edad en los países de la OCDE que ni estudia ni trabaja)



UN GRADUADO
UNIVERSITARIO GANA

UNA GRADUADA
UNIVERSITARIA GANA



MÁS QUE UN
GRADUADO DE SECUNDARIA

Preparado por Dirk Van Damme, Corinne Heckmann y Elisabeth Villoutreix. Los textos y gráficos se basan en Panorama de la educación: Indicadores de la OCDE 2012, septiembre de 2012. (Salvo indicación en contrario, los datos corresponden a 2010). El informe incluye datos sobre la estructura, el financiamiento y los resultados de los sistemas educativos en los 34 países de la OCDE y Arabia Saudita, Argentina, Brasil, China, India, Indonesia, Rusia y Sudáfrica, y está disponible en www.oecd.org/edu/eag2012.htm