

## Un precio alto por agua contaminada

Las Naciones Unidas han hecho un llamamiento a favor de adoptar un plan de acción mundial liderado por los países industriales del Grupo de los Ocho para resolver la creciente crisis del agua y saneamiento que causa casi dos millones de muertes infantiles cada año. En muchos países en desarrollo, el agua contaminada es una amenaza infinitamente mayor para la seguridad humana que los conflictos violentos, según el *Informe sobre Desarrollo Humano 2006*, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

En el informe, publicado en noviembre, se señala que 1,8 millones de niños mueren cada año de diarrea, muertes que se podrían evitar con el acceso a agua potable y un inodoro; se pierden 443 millones de días escolares a causa de enfermedades relacionadas con el agua, y casi el 50% de la población total de los países en desarrollo padece en un momento determinado algún problema de salud debido a la falta de agua potable y un saneamiento deficiente. Además de estos costos humanos, la crisis del agua y el saneamiento frena el crecimiento económico, lo que representa, por ejemplo, en el caso de África subsahariana una pérdida anual del 5% del PIB, mucho más de lo que recibe la región en ayuda.

Sin embargo, a diferencia de las guerras y los desastres naturales, esta crisis mundial no convoca a una acción internacional coordinada, según el informe, titulado *Mas allá de la escasez: Poder, pobreza y la crisis mundial del agua*.

Kevin Watkins, autor principal del informe, señala que en el ámbito del agua y el saneamiento, el mundo sufre un superávit de conferencias y un déficit de medidas creíbles. Según Watkins, los gobiernos nacionales deben definir estrategias y planes creíbles para abordar la crisis del agua y saneamiento. Pero también es necesario desarrollar un Plan de Acción Mundial —en el que participen activamente los países del Grupo de los Ocho— para dirigir los esfuerzos internacionales fragmentados en la movilización de recursos y el impulso de la



Mujeres llevando agua en cántaros de metal en India.

acción política colocando el problema de agua y saneamiento en una posición central y prioritaria dentro de la agenda de desarrollo. El plan podría estar a cargo de una pequeña secretaría, parecida al Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria.

Kemal Derviş, Administrador del PNUD, indicó que los avances en el ámbito del agua y el saneamiento son esenciales para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y añadió que cada uno de los ocho ODM está inseparablemente unido al siguiente. Por lo tanto, si fallamos en el objetivo del agua y el saneamiento, se pierde rápidamente la esperanza de alcanzar los otros siete.

El informe recomienda a los gobiernos preparar una estrategia nacional del agua y el saneamiento y fijarse el objetivo de gastar un mínimo del 1% del PIB. El gasto público es actualmente inferior al 0,5% del PIB, un monto insignificante en relación con el nivel del gasto militar.

El informe subraya las enormes disparidades de los precios que se pagan por el agua. Las personas que viven en los barrios urbanos pobres suelen pagar entre 5 y 10 veces más por un litro de agua que las que viven en barrios de ingresos altos. Y las personas que viven en las zonas más pobres de ciudades como Accra y Manila pagan más que los residentes de Londres, Nueva York y París.

## Se necesitan maestros

El mundo necesitará 18 millones de nuevos maestros en la próxima década para satisfacer la demanda mundial de educación primaria, sobre todo acuñante en África subsahariana, y aumentar el número de maestros en un 68%, según las Naciones Unidas. En la declaración firmada por las autoridades de este organismo con motivo del Día Mundial del Maestro en octubre se señala que no puede haber una solución viable a largo plazo para afrontar los desafíos de la educación y la escasez de maestros sin inversión en capacitación ni medidas para fomentar el respeto por la profesión docente.

Según los informes oficiales, casi 100 millones de niños no reciben educación primaria, sobre todo niñas, muchas de ellas esclavizadas por el trabajo infantil, que se sumarán a los actuales 800 millones de adultos analfabetos, que representan el 20% de la población adulta total. Los estados árabes, sobre todo Egipto, Iraq, Arabia Saudita y Marruecos, deberán crear 450.000 nuevos puestos docentes durante este período, si bien los países de Asia meridional y occidental necesitarán otros 325.000 maestros, según los datos recopilados por la UNESCO.



Maestro en un aula en Akame, Togo.

## Nivel récord de remesas

Las remesas registradas se han duplicado en los últimos seis años: de US\$132.000 millones en 2000 a un monto estimado de US\$268.000 millones este año, según el Banco Mundial. Dilip Ratha, Economista Superior del Grupo de análisis de las perspectivas de desarrollo de este organismo, explicó en una conferencia en Londres que teniendo en cuenta solo las remesas registradas de los inmigrantes de países en desarrollo, se prevé que la cifra ascenderá a US\$199.000 millones en 2006, frente a US\$188.000 millones en 2005.

Ratha añadió que si se incluyen los flujos no registrados, la magnitud efectiva de las remesas es aún mayor y constituye la principal fuente de financiamiento externo de muchos países en desarrollo.