

# 基金组织概览

韩国-基金组织会议

会议的中心议题是亚洲在全球经济中的领导作用

《基金组织概览》网络版  
2010年7月9日



韩国大田市的卫星组装车间。韩国-基金组织会议在大田举行，这里也是韩国许多研究机构的所在地（摄影：KARI/Yonhap）

- 与会者将讨论亚洲在全球金融危机复苏过程中扮演的领导角色
- 程题包括亚洲在全球经济、金融决策中日益增强的作用
- 会议显示基金组织决心改变与亚洲成员国的关系

为了增强亚洲在全球经济中的作用和发言权，基金组织和韩国政府将于7月12至13日在韩国大田市举行具有历史意义的会议，这是基金组织首次在亚洲举行此类会议。

这次会议将聚集500多名高层与会者，其中包括各国财政部长、央行行长、企业领导人，并将表明基金组织决心改变与亚洲成员国的关系。

大田会议的主题是“21世纪的亚洲：引领前进之路”，将讨论亚洲在全球金融危机复苏过程中扮演的领导角色。与会者将讨论各种专题，既包括金融部门政策，也包括[亚洲低收入国家面临的独特挑战](#)，还包括亚洲在全球经济和金融决策方面日益增强的作用。

这次会议将吸取以往的经验教训，也将努力改进未来的关系。施特劳斯-卡恩说，会议还将讨论“我们（基金组织）未来怎样才能与亚洲各国、亚洲各国机构、亚洲区域机构进行合作。”他将与韩国企划财政部部长尹增铉共同为会议揭幕。

目前亚洲正在引领全球摆脱战后最严重的衰退，而且今年上半年一直持续复苏。本周早些时候，基金组织的经济学家公布了对亚洲的预测，将平均预期增长值从7%上调到7.75%，理由是亚洲各经济体出口繁荣、国内私人部门需求旺盛。

在最近的一次记者招待会上，基金组织总裁多米尼克·施特劳斯-卡恩说，这次会议“要重建和加强与亚洲的关系，总结以往成功的经验和失败的教训”。

由于十年前亚洲金融危机期间留下的记忆，近年来基金组织与亚洲的关系笼罩着阴影，但基金组织希望这次会议成为其在与亚洲成员国改进关系、加强合作方面迈出的一大步。

在大田会议之前，基金组织于 7 月 8 日首次在香港发布其主要刊物 [《世界经济展望》](#) 和 [《全球金融稳定报告》](#) 的情况更新。出席发布仪式的人士包括基金组织首席经济学家奥利维尔·布兰查德以及何塞·比尼亚尔斯（两人分别担任基金组织的经济顾问和金融顾问）。

### 会议吸引重要人士与会

大田市被誉为“文化与创新的城市”，是韩国许多研究机构的所在地。之所以选择该市作为会议地点，部分原因是韩国目前担任由主要先进经济体和新兴经济体组成的 20 国集团的主席。

在最近的金融和经济危机中，20 国集团成为国际经济合作的首要讲坛。由于该集团采取协调而果断的行动，各国得以针对这次衰退采取了一些最重大和具体的政策回应措施，包括：采取空前的财政扩张措施，采用非传统型的货币政策工具，以及成立金融稳定委员会。就针对危机的这种国际社会回应而言，韩国目前正在从事主持工作。韩国目前正在国际应对危机行动中发挥领导作用。该国今年将主办一系列重大会议（包括大田会议），其高潮将是 11 月在首尔举行的 20 国集团首脑会议。

大田会议的发言者包括经济学家迈克尔·斯宾思，他曾于 2001 年因信息流动和市场发展动力学方面的开创性研究而获得诺贝尔奖。此外，与会者还将听取杰出银行家约瑟夫·阿克曼发表的主旨演讲。

这次会议吸引了政府、金融界、商业界、学术界等各领域的许多著名人士。与会者包括：索尼公司前首席执行官出井伸之、香港特区国际商会主席冯国经、孟加拉国财政部长穆希特、比尔和梅林达·盖茨基金会公共政策主任杰弗里·兰姆。

最后一天的圆桌会议题为“21 世纪的亚洲：引领前进之路”，参加讨论者将包括：泰国和新加坡两国的财政部长扎迪瓦尼和尚达曼、韩国央行行长金仲秀、亚洲开发银行行长黑田东彦、渣打银行首席执行官彼得·桑兹。在会议闭幕式上，代表们还将听取韩国总统 20 国集团峰会管理委员会主席司空一的发言。

### 基金组织加强与亚洲的互动关系

出席会议的基金组织高级官员包括：副总裁筱原尚之（将主持与亚洲各国官员的非公开早餐会）；最近任命的特别顾问朱民（将在题为“将亚洲低收入国家转变为明天的新兴市场”的专题会议上作开幕发言）。

这次会议还将使基金组织有机会继续将自身转变为更公开、更具有互动性、更能倾听意见的机构。基金组织总裁将主持一次由 100 多位韩国和其他国家学生参加的恳谈会，这将是最近几个月来基金组织与全球各地学生群体第三次进行此类恳谈会。施特劳斯-卡恩希望听取学生就亚洲在全世界的角色以及基金组织在危机后世界中的角色发表见解。

为了加深基金组织与亚洲的互动关系，过去一年来基金组织高级官员进行了大量的穿梭外交活动，多次造访亚洲各国，其中包括印度尼西亚、日本、韩国、新加坡、印度、中国、香港特别行政区和越南。大田之行仅仅是施特劳斯-卡恩今后几个月对亚洲的一系列访问活动之一。