



Mauricio Enrique Rada Orellana

Universidad del Pacífico

País: Perú

Nacionalidad: Peruano

Tengo 19 años y soy de nacionalidad peruana. Estudiante de sexto ciclo de Ingeniería Empresarial en la Universidad del Pacífico. Con experiencia en soluciones empresariales de TI y gestión de organizaciones juveniles en tecnología, también me gusta nadar y tocar violín. Actualmente desarrollo un proyecto de enseñanza en ciencias de la computación y literatura digital. Aporto en la construcción de un mejor futuro para América Latina impulsando la importancia de un cambio en la educación y el uso de la tecnología en este proceso.

El Misterio de la Educación

La historia latinoamericana está repleta de peculiaridades tanto históricas como económicas. En el siglo pasado, algunos países latinos optaron por modelos proteccionistas –como el desarrollo ISI- mientras otros por planes más liberales. Sin embargo, ambos casos tuvieron resultados muy debajo de lo esperado. De igual manera, en 1980, el PIB de Perú era superior al de Corea del Sur, 30 años después el PIB coreano triplica el peruano. Razones hay muchas, pero hay una que ha marcado la diferencia: la Educación.

Existen 3 desafíos principales a los que se enfrenta la región, los cuales se agrupan formando un triangulo virtuoso invertido. En la arista base está la Educación. Al analizar el comportamiento del PIB y la producción científica tanto de Perú como Corea, se encuentra una gran correlación directa entre estas variables. Este es sola una de las muchas muestras de por qué es importante primero trabajar en mejorar la educación.

En las aristas superiores se encuentran la Sostenibilidad Económica, expresada no solo como crecimiento de PIB sino como desarrollo humano multidimensional y la Sostenibilidad Ambiental, ya que Latinoamérica tiene la mayor diversidad ambiental mundial y debe ser protegida.

El área de conocimiento que más me apasiona es la Tecnología de la Información. Sin embargo, en Latinoamérica no existe un entorno integrado de desarrollo de nuevas tecnologías similar a Silicon Valley –como sí en Europa o Asia. Esta incertidumbre de no saber si me quedaré en Perú sin trabajar en lo que me gusta o ir al extranjero por mi pasión es desafiante. En mi opinión, es momento de iniciar el cambio para que las futuras generaciones no tengan este tipo de preocupaciones.

Para ello, es necesario analizar las causas del surgimiento de los parques tecnológicos. El factor principal de desarrollo de estos es un capital humano de alto nivel que pueda

coordinar tanto la TI como la orientación al desarrollo de nuevos negocios (start-ups). Es aquí donde la educación juega el rol principal. Para formar este tipo de personas se necesita un cambio en la educación tradicional hacia competencias personales y académicas actuales, donde el aprendizaje sea multidireccional –y no uni o bidireccional como lo es hoy.

Finalmente, la generación Y ha sido calificada de diversas maneras, sin embargo todos coinciden en la pasión y energía que la caracteriza. Esta generación tiene el poder de trascender en favor de los menos favorecidos, a través del uso de la tecnología en la revolución de la educación tradicional. Para mejorar la situación de la región en los próximos 10 años, debemos generar muchos emprendimientos ya sean sociales o tecnológicos (o ambos) que desarrollen el capital humano. Se puede empezar en las escuelas primarias públicas; donde aquellos no solo canalicen recursos, sino también reestructuren la enseñanza hacia el aprendizaje creativo. La decisión está en nuestras manos.

“Education is the great engine of personal development. It is through education (...) that the child of farm workers can become the president of a great nation”. Nelson Mandela.